

Prueba de evaluación

NOMBRE _____ APELLIDOS _____

CURSO Y GRUPO _____ FECHA _____ CALIFICACIÓN _____

- 1** Completa el espacio en blanco para que se cumplan las igualdades siguientes:

- a) $480 \text{ €} : \text{_____ grupos} = 120 \text{ €/grupo}$
 b) $53 \text{ €/tablero} \times \text{_____ tableros} = 5\,300 \text{ €}$
 c) $\text{_____ alumnos} : 5 \text{ aulas} = 11 \text{ alumnos/aula}$
 d) $26 - 4 \times 3 = \text{_____}$
 e) $8 : 0,5 = \text{_____}$

- 2** Dibuja un *tetrabrik* de un litro de zumo. Indica sobre el dibujo sus medidas aproximadas. ¿Cómo podríamos comprobar que su capacidad es de 1 L?

- 3** El *tetrabrik* es un envase que se compone de tres materiales diferentes: 21 g de cartón, 5,8 g de plástico polietileno y 1,4 g de aluminio.

- a) Indica el nombre de otro objeto formado por varios materiales y el nombre de los mismos.

- b) ¿Por qué crees que se utilizan distintos tipos de materiales para construir objetos?

- 4** Completa la siguiente tabla relativa a distintos programas de ordenador y al uso de cada uno de ellos:

Programa	Utilidad
Procesador de textos (Word)	

- 5** Explica cómo podrías realizar las siguientes acciones mediante Internet:

- Enviar una carta a un primo tuyo que está en Australia.
 ■ Averiguar si el famoso científico Michael Faraday realizó algún descubrimiento relacionado con la electricidad.

- 6** a) ¿Dónde se obtiene la electricidad?

- b) ¿Cómo llega a tu casa la electricidad generada en las centrales?

- c) Indica cuáles de las siguientes fuentes de energía no son renovables: solar, nuclear, eólica y la procedente de combustibles fósiles (carbón, petróleo, gas natural).

- 7** ¿En qué se parecen las dos estructuras siguientes?



Torreta de electricidad.



Grúa.

Soluciones de la prueba de evaluación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES
1. Preparar la documentación asociada al seguimiento del proyecto en todas sus fases.	1
2. Dibujar a mano alzada bocetos y croquis de objetos sencillos.	2
3. Conocer la procedencia y aplicaciones de los distintos materiales utilizados en la industria en la elaboración de productos.	3
4. Crear documentos con diversos formatos que incorporen texto e imágenes, utilizando distintas aplicaciones.	4
5. Conocer el funcionamiento de Internet, el concepto de dominio y los servicios que ofrece.	5
6. Describir diversas formas de obtención y transporte de la electricidad.	6
7. Reconocer la importancia de las estructuras en la construcción de objetos técnicos como elementos resistentes frente a las cargas.	7
8. Identificar los elementos estructurales presentes en edificaciones y estructuras comunes, reconociendo su función.	7

- 1 a) $480 \text{ €} : 4 \text{ grupos} = 120 \text{ €/grupo}$
 b) $53 \text{ €/tablero} \times 100 \text{ tableros} = 5\,300 \text{ €}$
 c) $55 \text{ alumnos} : 5 \text{ aulas} = 11 \text{ alumnos/aula}$
 d) $26 - 4 \times 3 = 14$
 e) $8 : 0,5 = 16$

2



El producto de sus tres dimensiones es el volumen, que debe ser algo superior a $1\,000 \text{ cm}^3$. Por ejemplo, las medidas podrían ser $6 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} \times 19 \text{ cm} = 1\,026 \text{ cm}^3 = 1,026 \text{ L}$.

- 3 a) **RESPUESTA LIBRE.** Por ejemplo, un bolígrafo está formado por plástico, un muelle y una punta de metal (además de la tinta, formada por colorantes obtenidos de diversos materiales).
 b) Por las diferentes propiedades que tienen cada uno de ellos: peso, adquisición permanente de diferentes formas (plástico del bolígrafo), elasticidad (muelle metálico), resistencia, dureza, conducción de la electricidad, etcétera.

Programa	Utilidad
Procesador de textos (Word)	Escribir documentos
Paint	Tratamiento de gráficos
Internet Explorer	Navegador de Internet
Windows XP	Sistema operativo

- 5 ■ Mediante un correo electrónico.
 ■ Utilizando un buscador, como Google, o una enciclopedia virtual, como Encarta o Wikipedia.
- 6 a) En las centrales térmicas y termonucleares, en las centrales hidroeléctricas y en las centrales eólicas y solares.
 b) Por medio de la red eléctrica, compuesta de cables, torretas y transformadores. A lo largo de varios pasos sucesivos, la electricidad se transporta a los lugares de consumo y se reduce hasta los voltajes adecuados.
 c) La nuclear y la procedente de combustibles fósiles (carbón, petróleo, gas natural).
- 7 Las dos están construidas de metal; ambas sirven para levantar o sujetar peso y en ellas se hace uso del triángulo como elemento estructural, por ser más difícil de deformar.